

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ Основной образовательной программы дошкольного образования

***муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 33 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития
детей» г. Орла***

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 33» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и на основе примерной основной общеобразовательной программы с учетом комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

1. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития

- каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
3. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
 4. объединение обучения и воспитания на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 5. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 6. обеспечение вариативности и разнообразия содержания образования, организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
 7. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 8. обеспечение реализации содержания программ и технологий по основным направлениям развития детей на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, принципа интеграции, с учетом системно-деятельностного подхода;
 9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития.

В МБ ДОУ «Детский сад № 33» г. Орла осуществляется образовательная работа с детьми от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности:

- ✚ 1 младшая группа – дети до 3-х лет,
- ✚ 2 младшая – дети от 3-х до 4-х лет,
- ✚ средняя группа – дети от 4-х до 5-ти лет,
- ✚ старшая – дети от 5-ти до 6-ти лет,
- ✚ подготовительная к школе группа – дети от 6-ти до 7-ми лет.

Структура основной образовательной программы

ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает **три основных раздела** (целевой, содержательный, организационный), а так же приложение.

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы.

В соответствии с ФГОС ДО структура ООП ДО включает следующие структурные элементы:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- 1.3. Планируемые результаты освоения программы
- 1.4. Технология педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:
 - 2.1.1. Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 1,6 -2 лет
 - 2.1.2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям с детьми с 2 до 7 лет:
 - социально-коммуникативное развитие
 - познавательное развитие
 - речевое развитие
 - художественно-эстетическое развитие
 - физическое развитие
- 2.2. Модель образовательного процесса в ДОУ
- 2.3. Содержание коррекционной работы
- 2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.2. Организация жизнедеятельности детей в ДОУ

3.3. Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий проводимых в ДОУ

3.4. Материально-техническое обеспечение программы

Приложение содержит:

- ✚ краткую презентацию основной образовательной программы;
- ✚ аннотации рабочих программ педагогов;
- ✚ годовой календарный учебный график на определенный учебный год;
- ✚ учебный план на определенный учебный год.

Каждый из трех основных разделов ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

В пояснительной записке раскрываются:

- ✚ общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;
- ✚ цели и задачи реализации ООП ДО;
- ✚ принципы и подходы к формированию ООП ДО;
- ✚ отличительные особенности ООП ДО.

Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части ООП ДО соответствуют целям и задачам примерной программы, которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными с видовым своеобразием ДОУ, наличием приоритетных направлений деятельности, спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Подраздел «Принципы и подходы к формированию ООП ДО» содержит указание на используемые примерную и парциальные образовательные программы и принципы, по которым формируется ООП.

Характеристики особенностей развития детей

В этом разделе представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, краткая информация об организации и возрастных группах ДОО, особенности детей, которые

воспитываются в организации, а также информация о дополнительных образовательных услугах, если таковые имеются.

Планируемые результаты освоения ООП ДО

Эта часть ООП ДО составлена на основе соответствующего раздела программы «От рождения до школы» (обязательная часть) и дополнена описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Система оценки результатов освоения Программы

Система оценки результатов освоения Программы представлена в подразделе «Технология педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей», который также раскрывает специфику педагогической диагностики результатов освоения Программы воспитанниками ДОУ.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание психолого-педагогической работы

Содержание психолого-педагогической работы изложено по пяти образовательным областям:

- ✚ социально-коммуникативное развитие;
- ✚ познавательное развитие;
- ✚ речевое развитие;
- ✚ художественно-эстетическое развитие;
- ✚ физическое развитие.

Данный раздел ООП ДО выстроен на основе комплексной программы «От рождения до школы» (обязательная часть) и дополнен материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы.

В соответствии с ФГОС, данная часть ООП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- ✚ специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✚ выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

 сложившиеся традиции организации и групп.

Модель образовательного процесса в ДОУ

В подразделе представлена специфика организации образовательного процесса в ДОУ, планирования образовательной деятельности.

Содержание коррекционной работы

В подразделе раскрывается содержание коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР), препятствующее освоению образовательной программы ДОУ.

Особенности взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

В подразделе представлена модель взаимодействия с семьями воспитанников, включающую в себя три основных направления: коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные. В каждом направлении раскрыты формы и методы работы с семьями воспитанников.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Данный раздел включает вопросы организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения (описание групповых и других помещений ДОУ), а так же методического обеспечения Программы (методическая работа в ДОУ).

В организационном разделе описана специфика организации режима дня воспитанников, представлены примерный распорядок дня, а так же вопросы организации питания, физкультурно-оздоровительной работы и психолого-педагогического сопровождения. Кроме этого - особенности традиционных событий, праздников и мероприятий в ДОУ.